

Papás:

Con este folleto queremos darles un recurso para ayudar en matemática a sus hijos. Son ideas sencillas para “jugar” con ellos aprendiendo diversos contenidos.

El recurso descrito permite resolver diversos problemas con estrategias variadas. Primero pruébelas usted y luego invente situaciones similares a las dadas y juegue con sus hijos.

En relación a la matemática escolar, les recomendamos que:

- 1) **Valoricen la escuela.** Junto con la familia, es el lugar más importante para aprender y en el que su hijo pasa muchas horas de su vida.
- 2) **Alienten el trabajo innovador de los docentes** que buscan mejorar los aprendizajes de sus hijos. Hoy, más que nunca, se necesitan docentes innovadores y papás colaboradores.
- 3) **Generen un espacio y un tiempo para que sus hijos hagan las tareas escolares.** Siempre que puedan, ayúdenlos, pero no les hagan los deberes. Si no comprenden, díganles que pregunten a su maestra.
- 4) **Eviten decir a sus hijos que la matemática es difícil o que, como usted tuvo dificultades, ellos también las van a tener.** Denles confianza y estímulo para aprenderla. No se ha probado aún que “entender matemática” (o no) es genético.
- 5) **Comprendan que las habilidades matemáticas que se necesitan hoy son distintas de las de ayer,** siendo la más importante la de resolver problemas variados (no solo de aritmética) pensando de muchas maneras y usando variedad de recursos.
- 6) **Muestren a sus hijos el pensamiento que ustedes usan en los problemas de la vida.** Ustedes usan estimación, cálculo aproximado, miran si su resultado tiene sentido, poseen referentes acerca de las medidas, calculan porcentajes en base a otros que conocen, entienden lo que es un pronóstico, comprenden los gráficos del diario... En fin, dominan un montón de la matemática necesaria para moverse en la vida, con la que pueden ayudar a sus hijos para desempeñarse en la escuela.



GRUPO PATAGÓNICO DE  
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA  
2000-2009

PARA LOS PAPÁS

**UN CONTADOR ESPECIAL**

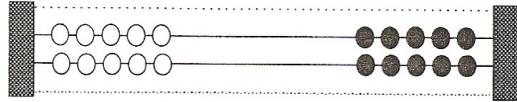
Fernanda Gallego y Alejandra Rosso

CONTÁCTENOS en: [www.gpdmatematica.org.ar](http://www.gpdmatematica.org.ar)



## UN CONTADOR ESPECIAL

- ✓ Tal como lo ven, este contador, llamado en Holanda **rekenrek**, tiene 20 cuentas, 10 de cada color, organizadas en dos filas y agrupadas de a 5.



### ✓ ¿Para qué se usa?

Se introduce para que los niños abandonen el conteo de a 1 y agrupen las cuentas en 5 y 10, y desarrollen estrategias flexibles para sumar y restar mentalmente números a 20.

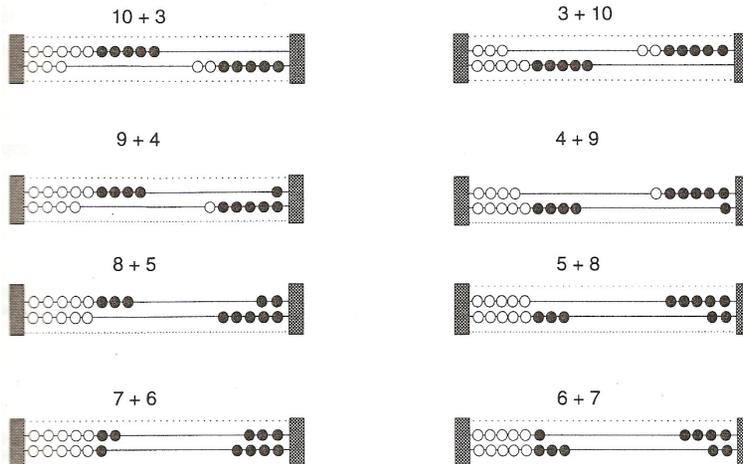
### ✓ ¿Cómo se usa?

Con el contador frente a uno, se colocan todas las cuentas hacia la derecha y se corren hacia la izquierda para armar los números.

### ✓ ¿Qué podemos hacer con este contador?

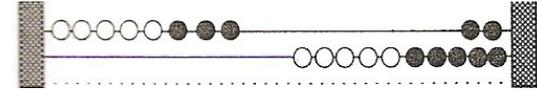
#### ❖ Representar números de diferentes formas

Por ejemplo, para el 13 los chicos pueden hacer algunas de estas configuraciones:



#### ❖ Describir números

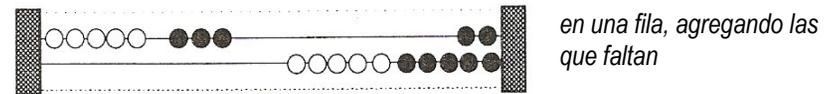
Armar números en el contador y pedir a los chicos que digan **qué número ven y cómo lo ven**.



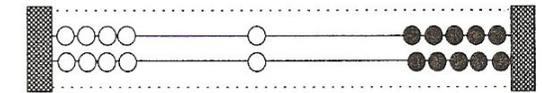
En este ejemplo, al 8 lo puede ver como  $5+3$  o como  $10-2$ .

#### ❖ Sumar y restar con el contador

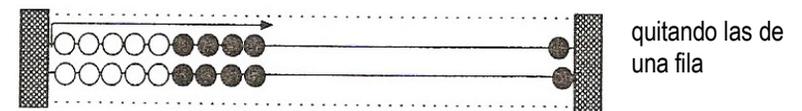
##### ¿Cómo resolvería $8 + 2$ ?



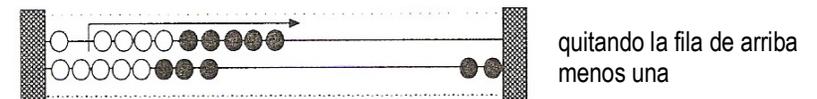
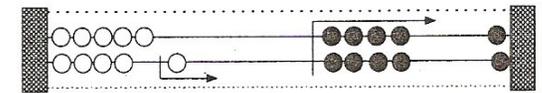
usando dobles, agregando las 2 blancas



##### ¿y $18 - 9$ ?



quitando 8 negras y una blanca



**Y con el contador en mano lo desafiamos a inventar nuevos problemas!!!!**