

ITINERARIO

“Los cóndores construyen”

Ma. Edith Collado – GPDM



PROPÓSITOS

- Estimular al actividad creadora.
- Favorecer la comunicación y el intercambio entre pares.
- Estimular el uso de vocabulario tanto del lenguaje espacial, geométrico como el de medida.
- Promover en los niños habilidades geométricas.
- Incentivar la clasificación de bloques y construcciones por propiedades geométricas y métricas.
- Fomentar capacidades como: clasificar y ordenar.

CONTENIDOS

- Visualización (percepción de formas, posiciones, tamaños: distinción de similitudes y diferencias entre cuerpos geométricos).
- Relaciones espaciales: de posición (arriba de, delante de, debajo, entre,...); de orientación (izquierda/derecha, hacia...arriba, abajo, atrás...) y de dirección (horizontal, vertical, inclinada).
- Identificación de cuerpos geométricos.
- Propiedades de cuerpos geométricos.
- Representación plana de cuerpos geométricos.
- Comparación de longitudes.

JUEGO LIBRE









Grupo Patagónico de Didáctica de la Matemática



JUEGO LIBRE CON ENVASES DESCARTABLES

















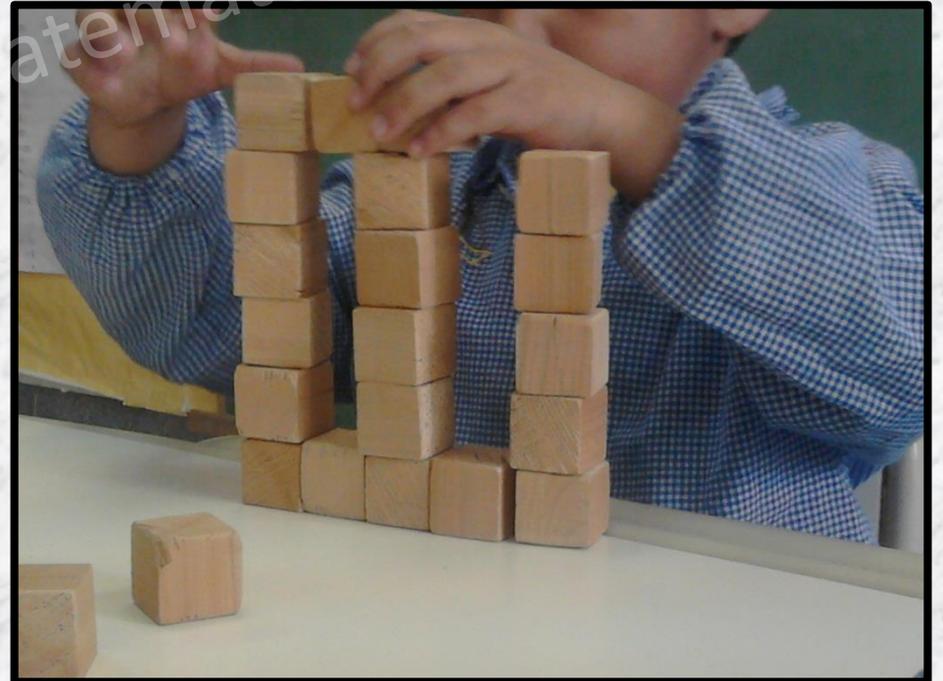


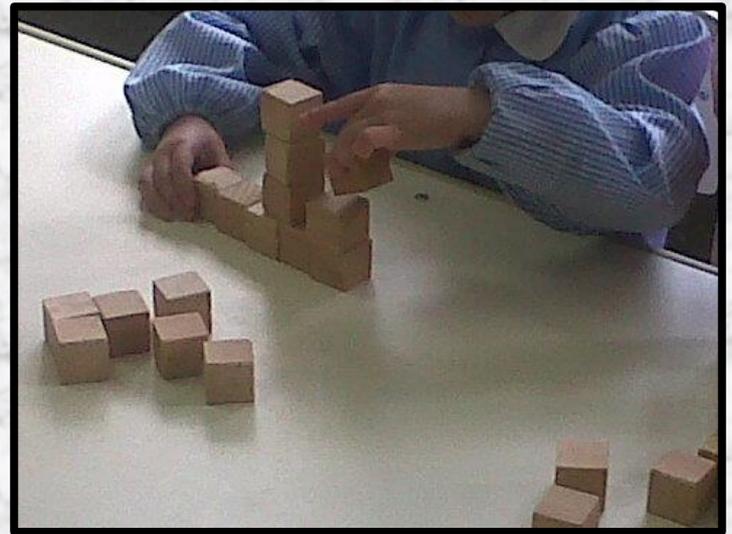
JUEGO LIBRE CON CUBOS















JUEGO CON CUERPOS GEOMÉTRICOS





CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS











REPRODUCCIÓN DE CONSTRUCCIONES















Gracias a las estudiantes del Taller
III,
Gaby y Karen.

Jardín N° 3 - Sala de 4 años.

Bariloche. Septiembre-Octubre
2011